

## LES TEMPS FORTS DE LA VISITE EN FERME PEDAGOGIQUE

Coordonnées de la ferme	Coordonnées de la classe
Localité : <b>Lay st Rémy</b> Nom de l'agriculteur : <b>Gaec du sillon</b>  Date de la visite 26 avril 2012 Durée de la visite: toute la journée	Nom de l'école: <b>école Lucien Croiset</b> Localité: 54200 <b>Ecrouves</b>  Niveau de la classe/ Nbre d'élèves : CP/CE1 25 élèves Nom du professeur Mme Lepeltier

- **Thème principal de la visite:** La ferme : ses animaux, ses productions, ceux qui y travaillent

- **Témoignages d'élèves** : une enquête a prouvé que les enfants ont été satisfaits de la visite et qu'elle a permis de mettre en images et donc de concrétiser ce qui avait été vu au préalable en classe lors des activités de découverte du monde.

Plusieurs thèmes ont été illustrés:

- les familles d'animaux
- les régimes alimentaires
- le trajet du lait c'est à dire de la vache à la brique de lait ( traite par les enfants puis électrique)
- les produits dérivés du lait avec fabrication de crème à l'ancienne
- les céréales à la ferme avec atelier du toucher de diverses céréales produites à la ferme
- la fabrication d'huile de colza
- l'approche des animaux avec le nourrissage des vaches, des veaux , des lapins et des cochons.

- **Les moments importants de la visite**

- nourrir les animaux et les toucher
- traire des vaches manuellement
- comparaison ferme ancienne et ferme moderne
- trier des céréales en fonction de leurs produits dérivés

-**Conseils aux autres classes:**

Préalablement à la visite, aborder les régimes alimentaires, les animaux que l'on peut trouver dans une ferme, la comparaison temps anciens et actuels pour un thème particulier, la filière d'un autre produit tel que le sucre par exemple afin que les enfants puissent faire des comparaisons, des analyses et des rapprochements entre ce qu'ils ont appris et ce qu'ils voient ce jour là.

Attention à ne pas oublier les bottes.

-Demander à travailler sous forme d'ateliers. Cela est plus contraignant pour la ferme qui accueille car nécessite une organisation mais c'est beaucoup plus bénéfique car les enfants étant en petits groupes écouteront plus et poseront des questions plus pertinentes.